

Савельева Анастасия Дмитриевна  
Воспитатель  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект познавательно-исследовательской деятельности  
в старшей группе «А»  
«ПО СЛЕДАМ ОСЕНИ»

Цель: Расширить знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают и как они опадают.

Задачи:

- Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь.
- Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы (рассуждать, доказывать, выстраивать предложения, устанавливать причинно-следственные связи)
- Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
- Исследовать природное явление листопад, строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях.
- Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

Оборудование и материал:

Листья различной формы жёлтые, зелёные, красные, растительное масло, прозрачная емкость, шипучую таблетку, краситель, мультимедиа.

Предварительная работа:

- На прогулке наблюдать за тем, как опадают листья с деревьев.
- Сбор листьев разной формы и окраски.
- Беседы об осени;
- Чтение художественных произведений об осени.
- Пение песен об осени и слушание музыки;
- Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением осенней природы;
- Рисование на занятиях по рисованию и самостоятельной художественной деятельности;
- Наблюдение за деревьями на прогулке;

Ход НОД.

**Вводная часть.**

Воспитатель: Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть. Сегодня я открою вам один секрет. Но сначала хочу с вами поиграть и загадать вам загадку.

Воспитатель загадывает загадку.

Утром во двор идём,

А там листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят.  
(*Осень*)

### Основная часть.

Воспитатель: давайте вспомним осенние месяцы и как их называют в народе, почему о них так говорят.

Сентябрь – рябинник. Как вы думаете, почему его называли рябинником? (*потому что в это время появляется рябина*).

Октябрь – листопадник (*потому что опадают листья*).

Ноябрь – зимник (*становится холодно, как зимой*).

Воспитатель: Ребята, давайте вместе с вами подумаем, почему сначала листья зелёные, затем меняют цвет и опадают. *Ответы детей*. А как вы ребята думаете, зачем дереву нужны листья? *Ответы детей*.

Молодцы, ребята, я вижу вы любознательные и готова открыть вам секрет. Посмотрите мультфильм, и вы поймёте почему листья с приходом осени меняют цвет и опадают.

Просмотр мультфильма «*Почему листья желтеют*»

Вопросы:

Какое вещество делает листья зелёными?

Что нужно для выработки этого вещества?

Почему листья опадают?

Физ-минутка «*Осень в гости просим*» *дети выполняют движения согласно словам песни*)

Воспитатель: Ребята, а как вы считаете опавшие листья – это мусор или они приносят пользу. Почему вы так думаете?

Можно ли сжигать листья? Почему? (Сжигать листву нельзя! Дым очень вреден. В нём много ядовитых веществ. Дым отравляет воздух, которым мы дышим. А ещё может случиться пожар. Можно сделать вывод, что опавшую листву сжигать нельзя.)

В чём польза опавших листьев?

Опавшие листья – это часть природы. И если Матушка Природа так придумала, чтоб деревья сбрасывали листву, значит так надо природе. Опавшая листва для растений – это как «одеяло», укрывающее от зимнего холода. Листва лежит, перегнивает и превращается слой плодородной почвы. И на такой почве в лесу хорошо растут и грибы, и ягоды, и цветы, и деревья. Значит, в лесу удобрением служат опавшие листья. Они питают растения леса. Опавшие листья складывают в ящик. Из них постепенно получается плодородная почва - компост, которую добавляют в теплицу, на грядки, на клумбы. И на такой земле растут чудесные растения.

### Исследование: Осень в бокале.

Дети садятся на места.

На стакане или любой прозрачной емкости рисуем дерево. Наливаем немного воды и много растительного масла. Берем заранее подготовленную

окрашенную воду в цвет осенних листьев, капаем пипеткой в нашу колбу. Получается осенний листопад. Берем шипучую таблетку, бросаем ее и наши листья начинают свой танец-то поднимаются в верх то опускаются вниз. Настоящий осенний листопад.

**Заключительная часть. Рефлексия.**

Ребята, какой секрет мы сегодня узнали? Какую проблему мы сегодня решали? Что интересного было на занятие?